

ПОГОДЖЕНО

Методист відділу освіти

_____ **Ю.С. Томах**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

Коростенської міської гімназії

_____ **І.М.Бубенко**

**ПЛАН РОБОТИ
СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
Коростенської міської гімназії
Ковалевської Ганни Францівни
на 2020-2021 н.р.**

I. Аналітична частина.

Аналіз роботи соціального педагога за минулий навчальний рік.

Соціальний педагог після декретної приступила до роботи з 01.04.2020 року. В умовах карантину і пов'язаного з ним дистанційного навчання у зв'язку з пандемією соціальним педагогом дистанційно через ГуглКлас та сайт КМГ здійснювалася така робота:

- **Консультативна робота**

Консультації та бесіди проводилися з учнями, вчителями та батьками у телефонному режимі, а також через Viber та Telegram;

- **Для учнів та батьків з метою просвіти та профілактики були підготовлені такі матеріали:**

- «Правила безпечного користування Інтернетом: поради учням» (інформаційна стаття для учнів);
- «Безпека вашої дитини в Інтернеті» (для батьків);
- стаття для батьків на сайт гімназії «Як уникнути конфліктів між дітьми у сім'ї: поради батькам»;
- «Самовиховання учнів»(правила та поради);
- «Психолого-педагогічні поради для випускників: самостійна підготовка до ЗНО»;
- Відеоролик для учнів «Правила спілкування»;
- Мультфільм повчальний на тему поваги до старших, головною ідеєю якого є не оцінювати інших людей за якимись зовнішніми показниками, ознаками тощо;
- Інструктажі з техніки безпеки під час літніх канікул.

- **Організаційна та захисна робота.** Проаналізовано банки даних про дітей-сиріт, напівсиріт, дітей з неповних, малозабезпечених, багатодітних сімей, дітей з особливими потребами, дітей ромської національності, дітей з «кризових сімей», дітей-переселенців та дітей, у яких батьки учасники АТО. Внесено зміни та доповнення.

II. Цілепокладаюча частина.

Проблемна тема гімназії: «Реалізація діяльнісного підходу для розвитку та функціонування КМГ через впровадження коучингових технологій».

Проблемна тема соціального педагога: «Формування цінностей як один із методів профілактики жорстокості і насильства в учнівському середовищі».

Основні завдання роботи соціального педагога на 2020-2021 навчальний рік:

- продовжувати працювати над проблемною темою - «Формування цінностей як один із методів профілактики жорстокості і насильства в учнівському середовищі»;
- визначити ступінь згуртованості в групі, виявити «соціометричні позиції» та рівень тривожності;
- проведення просвітницько-виховних заходів, розвивальних занять з метою попередження жорстокості(усіх складових булінгу) між дітьми та формування у них моральних цінностей;

- просвітницька робота серед батьків та вчителів щодо питань розвитку, виховання і навчання дітей та молоді;
- індивідуальна(бесіди при потребі і за запитом, консультації) та групова робота з учнями, які порушують поведінку, агресивно ставляться до інших дітей;
- соціально-психологічний супровід дітей-сиріт, дітей з багатодітних сімей, сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах тощо;
- формувати в учнів культуру здоров'я;
- профорієнтаційна робота з учнями 9-х-11-х класів;
- соціально-психолого-педагогічна допомога дітям-переселенцям, а також дітям, батьки яких перебувають в зоні проведення АТО;
- соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах індивідуального та інклюзивного навчання;
- соціально-педагогічна робота з дітьми «групи ризику» (такими, що мають проблеми в навчанні, порушення поведінки, емоційні розлади тощо);
- співпраця із заступником директора з виховної роботи у проведенні превентивно-виховних заходів, благодійних акцій тощо;

III. Змістовна частина.

1. ДІАГНОСТИЧНА				
№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група	Примітка
1.	Підготовка необхідного діагностичного матеріалу	Протягом року		
2.	Обробка діагностичного матеріалу	Протягом року		
3.	Соціальна паспортизація класів, навчального закладу.	Вересень	Учні 1-11 класів, класні керівники	
4.	Проведення соціально-психологічних, соціологічних досліджень, анкетування.	Протягом року за запитом	Учні, учителі, батьки	
5.	Формування бази даних соціально-незахищених категорій.	Протягом вересня	Класні керівники	
6.	Виявлення дітей, схильних до пропусків уроків без поважних на те причин, дітей «групи ризику», дітей, схильних про порушень поведінки, «важковиховуваних» дітей.	Протягом навчального року, особливо протягом вересня-жовтня	Класоводи, класні керівники	
7.	Спостереження за поведінкою учнів під час уроків та на перервах	Протягом року	Учні гімназії	
8.	Діагностика рівня адаптації учнів 5-х класів, рівня готовності учнів 4-х кл.	Жовтень(I семестр)	Учні 5- х класів, 4-х кл.	
9.	Вивчення ціннісних орієнтацій учнів (проведення анкетування на дану тематику).	II семестр		

10	Соціально-психологічний аналіз уроків.	Протягом року при потребі або за запитом	1-11 класи	
11	Анкетування з метою вивчення проблеми жорстокості та насильства в учнівському середовищі.	Жовтень - грудень	Учні 1-11 класів.	
12	Виявлення рівня обізнаності учнів з питань про здоровий спосіб життя (соціальні опитування, анкетування щодо шкідливих звичок).	Грудень-січень	Учні 7-10 класів	
13	Соціально-педагогічні дослідження серед учасників навчально-виховного процесу за запитом адміністрації та психолога-методиста відділу освіти	Протягом року	з учнями, батьками, опікунами, вчителями	

II. ПРОФІЛАКТИЧНА

1.	Проведення профілактичної роботи з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку тощо. (батьківські збори).	Протягом року за запитом або при потребі	Батьки учнів
2.	Заходи з профілактики комп'ютерної ігрової залежності.	II семестр	Учні 5-9-х класів
3.	Профілактичні бесіди з дітьми з метою подолання конфліктів у системах взаємовідносин „учень - учитель”, „батьки - діти”, а також у системі взаємовідносин „учень - учень” з метою профілактики правопорушень.	Протягом року при потребі або за запитом	Усі учасники навчально-виховного процесу
4.	<p>Превентивні заходи з метою формування здорового способу життя(бесіди, дискусії, заняття, виховні заходи тощо.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - первинна профілактика СНІДу, паління в початковій школі; - профілактика алкоголізму, паління, наркоманії, СНІДу, венеричних захворювань, ранньої вагітності, абортів серед учнів середніх і старших класів. 	кінець I – II семестр	Учні початкових класів Учні молодших, середніх та старших класів
5.	Превентивні заходи з профілактики булінгу, жорстокості та насильства в учнівському середовищі.	I - II семестр	Учні 1-11 класів
6.	Акція «День боротьби з торгівлею людьми». Превентивно-інформаційні заходи з питань запобігання торгівлі людьми (бесіди з демонстрацією відеофільмів, розвивальні тренінгові заняття).	18 жовтня	Учні 10-11-х класів
7.	Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства». Загальногінмазійний флешмоб «Долоні добра»	25.11-10.12	Учні 2-11 класів
8.	Акція «Всі різні. Всі рівні» Міжнародний день людей з обмеженими можливостями.	3 грудня	Учні гінмазії
9.	Акція «День захисту прав людини».	10 грудня	Учні гінмазії

--	--	--	--	--

III. КОНСУЛЬТУВАННЯ

1.	Проведення індивідуальних та групових консультацій з учнями, вчителями, батьками (за потребою).	протягом року	батьки, вчителі, учні.	
2.	Консультативна робота з дітьми, які схильні до пропусків уроків без поважних причин (учні «групи-ризик»).	протягом року	учні	
3.	Консультативна робота з учнями «групи ризику», з учнями, схильними до виникнення залежностей (тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії).	протягом року	учні, батьки	
4.	Організація консультаційної роботи з надання допомоги батькам у вихованні дітей; координації дій батьків і педагогів під час корекції поведінки учнів, що мають девіантну поведінку; розв'язання конфліктів	протягом року	Батьки (опікуни)	
5.	Консультативна підтримка дітей позбавлених батьківського піклування та їх опікунів	протягом року	Діти-сироти, позбавлені батьківського піклування та їх опікуни	
6.	Консультативна підтримка дітей з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах	протягом року	Учні та їх батьки	
7.	Консультації для батьків з питань соціального статусу дитини в колективі однолітків за потребою або зверненням батьків	протягом року	батьки	
8.	Індивідуальні консультації з питань інклюзивної освіти	протягом року	батьки, вчителі	
9.	Соціально-психологічний супровід дітей з особливими потребами (індивідуальна робота з кожним учнем)	5 занять кожного тижня	учні з особливими потребами	
10.	Консультації батьків з питань агресивної поведінки та жорстокості дітей та вибору ефективної стратегії взаємодії з дитиною за потребою	протягом року	батьки	

11.	Консультування з питань професійного самовизначення	березень-квітень	учні 9, 11-х класів
-----	---	------------------	---------------------

IV. Просвіта				
1.	Просвітницько-розвивальні заняття з елементами тренінгу «Життєві цінності»	II семестр	Учні 2-11 класів	
2.	Просвітницько-розвивальне заняття: „Конструктивне вирішення конфліктів”	Листопад - лютий	Учні 7-8 класів	
3.	Казкотерапія з метою формування моральних якостей у дітей	II семестр	Учні початкових класів	
4.	Просвітницько-розвивальне заняття: „Конфлікт і способи їх вирішення”.	II семестр	Учні 5-6 класів	
5.	Просвітницько-розвивальне заняття: „Толерантна особистість”.	II семестр	Учні 10-х класів	
6.	Заняття: „Формування навичок асертивної поведінки у старшокласників”.	II семестр	Учні 11-х класів	
7.	Проведення психолого-педагогічного консилиуму з питань адаптації учнів 5-х класів.	жовтень	Класні керівники, адміністрація	
8.	Виступи на нарадах, методичних засіданнях.	протягом року при потребі, за запитом	Вчителі, адміністрація	
9.	Виступи на батьківських зборах.	протягом року при потребі, за запитом	Батьки учнів	
10.	Виховні години на тему: «Кримінальна відповідальність неповнолітніх».	лютий	Учні 9-х класів	
11.	Тренінгове заняття на тему: «Мій професійний вибір»	лютий	Учні 9 та 11 класів	

V. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ				
1.	Соціально-педагогічний патронаж соціально незахищених категорій дітей. Відвідування вдома.	протягом року	учні відповідних категорій. батьки	
2.	Налагодження зв'язків навчального закладу з позашкільними об'єднаннями, медичними установами, благодійними організаціями з питань соціального захисту учнів.	протягом року	фахівці різних організацій, виконавчі органи	
3.	Активне співробітництво з Коростенським реабілітаційним центром, Соціальною службою для сім'ї, дітей та молоді, Службою у справах дітей, ККДДМ та Ювінальною поліцією у справах неповнолітніх.	протягом року, за потребою	учні, фахівці	
4.	Повідомляти службу у справах дітей райдержадміністрації про дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах: проживають у сім'ях, де існує загроза вчинення насильства над ними, батьки яких ухиляються від належного виконання своїх обов'язків щодо виховання, не створили умов для гармонійного розвитку дітей.	протягом року, за потребою	фахівці різних організацій	
5.	Запрошення фахівців до гімназії з метою проведення відповідних тематичних лекцій.	протягом року, за потребою	Учні, фахівці різних організацій	

VI. Інше

1.	Планування роботи на рік.	вересень	соц.пед. дирекція	
2.	Ведення необхідної документації.	протягом року	соц. педагог	
3.	Складання звітів (статистичного, аналітичного за рік).	кінець року	соц. педагог	
4.	Підготовка та проведення соціально – психологічних консиліумів, нарад тощо.	протягом року	соц. педагог, психолог, класні керівники, дирекція	
5.	Участь у методичних засіданнях, семінарах, тренінгах, у роботі творчої групи тощо.	протягом року	соц. педагог	
6.	Самоосвіта (опрацювання методичної літератури, преси, вивчення нормативних документів тощо.)	протягом року	соц. педагог	
7.	Проходження курсів з метою підвищення кваліфікації.	протягом року	соц. педагог	
8.	Оновлення банку даних на дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги; соціальної підтримки.	протягом року та за потребою	класоводи, класні керівники	