

## План роботи методичного об'єднання класних керівників

5-11 класів на 2020/2021 н.р.

ВЕРЕСЕНЬ

### **Тема. Особливості організації виховної роботи**

**в умовах пандемії на 2020/2021 н. р.**

### **Тема: «Підвищення фахової компетентності**

**класного керівника»**

**Мета.** Ознайомити класних керівників з основними напрямками виховної роботи на новий навчальний рік в умовах пандемії, формування у педагогів навичок дистанційної освіти з класним колективом.

1. Визначення основних напрямків виховної роботи закладу на 2020/2021 н. р. (ЗДВР)
2. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОНу та МОЗу в галузі освіти на 2020/2021 н. р. Опрацювання Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році. (педагог-організатор)
3. Корегування та затвердження плану роботи МО класних керівників на 2020/2021 н. р.(Коноплянко Г.О.)
- 4.Методичні рекомендації щодо проведення першого уроку. (ЗДВР)

ЖОВТЕНЬ

### **Тема. Булінг у дитячому середовищі:**

**причини, наслідки та шляхи його подолання.**

**Мета.** Підвищення фахової кваліфікації вчителів з удосконалення нормативно-правової бази у сфері булінгу у дитячому колективі. Формування у класних керівників установки на застосування технологій та основ впровадження демократичних цінностей: захищати права дитини, навчати учнів життєвим навичкам (психосоціальним компетентностям), що сприяють соціальній злагодженості, розбудові здорових стосунків.

1. . Причини виникнення булінгу та його наслідки. (Поліняка О.А.)
2. Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.(Ковалевська Г.Ф.)
3. *Тренінг* «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків». (Коноплянко Г.О.)
5. . Обговорення методичної літератури з теми засідання.( Ніколайчук О.П.)

## СІЧЕНЬ

### **Тема. Основи педагогічної співпраці «Педагоги -діти -батьки»**

**Мета.** Озброєння педагогів закладу сучасними методами роботи з батьками. Формування у педагогів установки, що успіх в організації роботи з батьками значною мірою залежить від особистості та авторитету педагога, його професійності, високих моральних, людських якостей, вміння спілкуватися з батьками, колегами, дітьми. Інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу, громадськості та батьків щодо створення сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу.

1. Психолого-педагогічні знання, професійні вміння і навички – важлива складова в педагогічному трикутнику «дитина-батьки-вчитель».(Лісовська А.А.)
2. «Позиція батьків – важливий фактор педагогічної співпраці «Педагоги – діти - батьки». Обмін досвідом. (Козак Т.О.)
3. Партнерство заради майбутнього. Співпраця класного керівника з батьками в системі НУШ.(Вигівська М.С.)
4. . «Система спільних творчих справ батьків і дітей» з елементами тренінгу. Мета – встановити реальні можливості виховного потенціалу кожної сім'ї у вихованні учнів класу. (Кобилінська В.М.)

## ТРАВЕНЬ

### **Тема. Гендерне виховання – нагальна потреба сучасної освітньої системи**

**Мета.** Підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів з питань гендерного виховання учнів. Озброїти педагогів знаннями важливих компонентів гендерної соціалізації особистості – гендерної освіти та гендерного виховання.

1. Роль гендерної освіти у вихованні здорової свідомої особистості. (Бондарчук Р.В.)
2. Особистість педагога, його роль у відтворенні гендерних стереотипів учнів.(Бондарчук Ю.О.)
3. Система роботи класного керівника з профорієнтації здобувачів освіти «Підприємливість та фінансова грамотність» (Лісовська А.А.)
4. Про підсумки роботи МО за 2020/2021 н.р. (Кноплянко Г.О.)
5. Обговорення, складання та коригування перспективного плану роботи МОКК на 2021/2022 н. р. (ЗДВР)