

Звіт директора Коростенської міської гімназії
про свою діяльність в 2020-2021 навчальному році.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу закладу загальної середньої освіти.

Школа – єдиний соціальний інститут, який чутливо реагує на все, що відбувається в суспільстві. Наша гімназія – цілісна, гармонійна, стабільно функціонуюча, що динамічно розвивається, система надання освітніх та виховних послуг, яка гнучко реагує на всі виклики і зміни сьогодення. За своїм змістом КМГ – це місце, яке обирають серцем і розумом; місце для навчання і виховання всіх: учнів та їх батьків, педагогів та працівників; місце, де комфортно повинно бути всім: і дітям, і дорослим. За нашим переконанням, освіта в гімназії самоцінна, тобто вона орієнтована на навчання, виховання і розвиток учнів, схильних до пізнання. Метою діяльності гімназії є збалансований розвиток інтелектуальних, духовних, фізичних та емоціональних аспектів особистості. В основу концепції розвитку покладені наступні принципи діяльності:

- додаткова підготовка учнів по навчальним предметам при гнучкій системі реагування на особистісні інтереси учнів;
- формування цілісного світосприйняття (формування особистості, що прагне свідомого і цілеспрямованого самоформування, творчої діяльності в обраній області);
- тісний зв'язок з наукою, науковий підхід до навчальних предметів;
- викладання в гімназії є тільки «дороговказом» для досягнення знань, які здобуваються кожною людиною тільки власними зусиллями.

В 2020-2021 навчальному році в Коростенській міській гімназії функціонувало 26 класів:

- 12-початкових (з них чотири – 1-В, 2-В, 3-В, 4-В– за науково-педагогічним експериментом «Інтелект України»);
- 10-середньої ланки, з яких: 8-А та 9-А – з допрофільною гуманітарною підготовкою, 8-Б та 9-Б – з поглибленим вивченням математики;
- 4-старшої ланки, з яких: 10-А та 11-А – з профільним вивченням української мови та літератури, 10-Б та 11-Б – з профільним вивченням математики (поглиблене вивчення математики з 8 класу).

На 5 вересня 2020 року в гімназії нараховувалося 715 учнів, середня наповнюваність класів – 27 учнів. Навчання відбувалося в дві зміни (3, 4-ті класи – на другу зміну), викладання всіх предметів (крім іноземних мов) здійснювалося українською мовою.

Соціологічні опитування показують, що сьогодні для батьків найбільш значущими параметрами в оцінці діяльності освітнього закладу є якість навчання і рівень підготовленості випускників. Під високою якістю, як правило, розуміють повноту реалізації учнями вимог Держстандарту. Але сьогодні не менш важлива успішність досягнення інноваційних цілей загальної освіти: формування готовності школярів до продовження освіти, збереження їх психічного і фізичного здоров'я та інші. Наведу деякі результати освітньої діяльності нашої гімназії:

- робота по впровадженню здоров'язберігаючих технологій, спрямована на зберігання психічного і фізичного здоров'я гімназистів, має позитивні результати: на уроках фізичної культури постійно використовуються ігрові технології, звукова гімнастика, дихальна гімнастика Стрельникової, стретчинг для різних вікових груп учнів, колове тренування;

- працюють різновікові групи для учнів, за станом здоров'я віднесених до спеціальної фізкультурної групи;
- центром концепції розвитку гімназії є творча особистість, тому велику увагу в цьому навчальному році було приділено роботі з обдарованими дітьми. Було проведено I етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін з дотриманням всіх необхідних вимог до проведення масових заходів в умовах карантину. II етап олімпіад відбувся лише з таких предметів як біологія та програмування, де учні КМГ посіли призові місця: учениця 11-А класу Федіна Ірина (II місце з біології), учениця 9-А класу Зосимчук Анна (III місце з біології), учень 7-Б Мартинюк Ростислав (II місце з програмування), учень 11-А класу Бацан Ілля (II місце в олімпіаді з програмування). На II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН учень 11-А класу Бацан Ілля отримав Диплом переможця.

Чи можна досягти успіхів в навчанні без налагодженої та продуманої системи виховання? Звичайно ж, ні. І для нас єдність навчання і виховання – це кредо. Ми прагнемо випускати не тільки високоосвічених людей, а й гідних громадян суспільства з високими моральними принципами, молодих людей, адаптованих до умов сучасного життя, активних, конкурентноздібних, які вміють розраховувати на свої знання та застосовувати їх. Наші випускники в своїй більшості виходять в доросле життя з відчуттям оптимізму, життєрадісності, з умінням цінити і розуміти прекрасне.

Весь виховний процес побудовано цілеспрямовано, з врахуванням індивідуальної роботи з учнями. Він інтегрує навчальні заняття, позаурочне життя дітей, їх різнобарвну діяльність і спілкування.

Одинадцять років росту дитини проходять в стінах гімназії. Принципово важливо, щоб методи педагогічного впливу на розвиток особистості в школі і вдома не суперечили один одному. Для себе ми визначили наступні:

- ✓ єдність педагогічних вимог;
- ✓ мотивація учнів на самовиховання;
- ✓ індивідуальна педагогічна підтримка.

Ці методи спрямовані насамперед на різновіковий загальношкільний колектив, де першочергове значення надається створенню гімназійної спільноти. А кожна окрема дитина в ній – самоцінність.

Гімназія – єдиний колектив зі своїм культурним «простором», матеріально-естетичним обліком, особливими соціально-психологічними відносинами.

В 2020-2021 навчальному році гімназисти досягли таких успіхів в міських і обласних творчих конкурсах:

- «Література свіжого повітря» – III місце в міському конкурсі;
- «Кришталеві нотки» - I місце на міському етапі;
- «Поліські візерунки» II місце;
- Конкурс малюнків до Дня Чорнобильської трагедії «Трагедія не має часу давності» - I місце на міському етапі;
- «Книгоманія 2020» - Бех Дарина (6Б кл.) виборола I місце в міському конкурсі і III місце в області;
- «Іграшковий дивосвіт» - I місце на міському етапі.

Матеріально-естетичний вигляд гімназії повинен бути: красивим, естетичним, сучасним; теплим, зручним, комфортним; відповідати санітарно-гігієнічним нормам.

Соціально-психологічні відносини в гімназії припускають:

- простоту відносин, відвертість, довіру, комфортність;

- гуманність, повагу прав і гідності всіх членів гімназійного колективу;
- захищеність;
- оптимізм, життєрадісність, здорову конкуренцію.

В КМГ організовано учнівське самоврядування. Протягом навчального року в гімназії працюють 4 міністерства. Активну участь в роботі цих міністерств беруть біля 40% учнівського колективу.

Здоров'я дитини, її фізичний і психічний розвиток в значній мірі визначаються умовами життя і, в тому числі, умовами, які надає їй заклад освіти. Коростенська міська гімназія дбає про соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я своїх вихованців, учнів та педагогічних працівників. В гімназії відбувається дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:

- ведеться облік пільгових категорій дітей;
- поновлюється банк даних кожні 6 місяців;
- проводяться бесіди з техніки безпеки класоводами і класними керівниками двічі на місяць;
- Системно проводяться вступний інструктаж, інструктаж з техніки безпеки у спортзалі, кабінетах обслуговуючої праці, хімії, фізики, біології, інформатики відповідно до вимог.

Ми завжди серйозно ставимося до здоров'я, так як навантаження у гімназистів справді велике, і витримати його може не кожний. А тому робота по збереженню здоров'я школярів будувалась на основі комплексного підходу, при якому активними учасниками є не тільки медики і педагоги, а й самі діти та їх батьки.

Наше завдання – створення сприятливого для здоров'я учнів середовища, в якому вони проводять більшу частину дня. Це і учнівські меблі, і достатній рівень освітленості робочого місця, і організація раціонального харчування учнів, і багато іншого.

В гімназії проводиться робота з профілактики втомленості, що заключається в корекції інтенсивності освітнього процесу:

- розклад уроків складається з урахуванням фізіологічного коливання рівня денної і тижневої працездатності учнів;
- оцінка знань учнів відбувається за семестровою системою, що дозволяє рівномірно розподілити навчальне навантаження і знизити стрес, що супроводжує проміжні атестації знань;
- педагоги використовують особистісно орієнтований, діяльнісний та компетентнісний підходи до навчання учнів, що дозволяє кожній дитині відчувати себе комфортно під час занять.

З якими кадрами можна все вирішити? Відповідь на це питання дуже проста: з такими кадрами, які вміють і хочуть працювати. Причому працювати і разом, і самостійно. В Коростенській міській гімназії в 2020-2021 н.р. освітній процес забезпечували 61 педагог. Це досвідчені і кваліфіковані спеціалісти, про що свідчать їх кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

- спеціалістів вищої категорії – 32
- спеціалістів I категорії – 11
- спеціалістів II категорії – 10
- спеціалістів – 8

- Відмінників освіти України – 5
- мають звання «Заслужений учитель України» – 2
- мають звання «учитель-методист» – 18
- мають звання «старший учитель» – 10

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

У 2020-2021 навчальному році педколектив п'ятий рік працював над реалізацією методичної проблеми «Реалізація діяльнісного підходу для розвитку та функціонування Коростенської міської гімназії шляхом впровадження коучингових технологій», практикуючи впровадження коучингового підходу до освітнього процесу.

В 2020-2021 н.р. підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії набуло певних особливостей згідно чинного законодавства. Оскільки метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти, підвищення кваліфікації відбувалось наступним чином:

- 42 педпрацівника КМГ скористались безоплатними освітніми послугами з підвищення кваліфікації при ЖОППО за регіональним замовленням;
- вчителі, яким присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» підвищували свій професійний рівень шляхом інформальної освіти (самоосвіти), вони пройшли навчання за програмою курсу «Соціальні та емоційні компетентності XXI століття»;
- педагогічні працівники КМГ також підвищували кваліфікацію у таких суб'єктах підвищення кваліфікації як: Державний університет «Житомирська політехніка», ТОВ «Академія цифрового розвитку», Рівненський ОШПО, ТОВ «На Урок», ГО «Прометеус», студія онлайн-освіти «EdEra».

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання, під час якого робота була організована за допомогою безкоштовного веб-сервісу Google Classroom, а з осені 2020 року гімназія була підключена до безпечного середовища GSuite for Education. Всі педагогічні працівники гімназії пройшли одноденне навчання-тренінг з метою практичного ознайомлення з роботою на зазначеній вище платформі. Уроки відбувались згідно з розкладом як в синхронному так і асинхронному режимі. Для проведення онлайн уроків було обрано сервіси Google Meet та Zoom.

Вчителі нашої гімназії реалізують різні програми з навчальних предметів. Умовою підвищення якості освіти, зниження навантаження учнів, підвищення їх працездатності, більш ефективного використання навчального часу є впровадження сучасних освітніх технологій. Принцип варіативності в освіті дозволяє конструювати педагогічний процес за будь-якою моделлю, включаючи різноманітні освітні технології. Розвивальне, різнорівневе і проблемне навчання; дослідницькі, проектні та ігрові методи; лекційно-семінарсько-залікова система; здоров'язберігаючі технології використовують в своїй практичній діяльності педагоги гімназії. Постійно збільшується відсоток використання інформаційно-комунікативних та коучингових технологій. Педагоги гімназії постійно беруть участь та перемагають в різноманітних професійних конкурсах на всіх рівнях. В гімназії започатковано проведення Тижня наук.

В 2020-2021 н.р. у виставці «Сучасна освіта Житомирщини – 2021» були відзначені:

- дипломом I ступеня матеріали вчителя історії та правознавства Хилітинської Т.Ф.;
- дипломами II ступеня матеріали з досвіду роботи вчителів української мови та літератури Коноплянко Г.О., Бондарчука Р.В. та Завадської І.М.,
- дипломом III ступеня матеріали вчителя географії Лісовської А.А.

Матеріали, представлені на XII Міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті 2020», отримали золоту медаль (група вчителів: Рудик В.А., Лісовська А.А., Мазуренко О.В. та Стеблянко О.С.) .

Зберігати і удосконалювати все, що накопичено педагогічним колективом гімназії, допомагають учні та їх батьки, громадськість, міський відділ освіти, керівництво міста.

Наша гімназія – єдиний колектив зі своїм культурним «простором» та особливими соціально-психологічними відносинами. Гімназія – це, перш за все, люди: педагоги і керівництво, діти і батьки. Кожний навчальний рік ми зустрічаємо в «новому» приміщенні. Зараз гімназія має певну матеріально-технічну базу: навчальні кабінети, два комп'ютерні класи, спортивну залу, актову залу, бібліотеку, їдальню. Здійснюється ремонт та утримання оргтехніки, поточні ремонти кабінетів та коридорів, закупівля миючих та дезінфікуючих засобів, туалетного паперу, заміна лампочок, замків, кранів. Активно проводиться робота по озелененню території та коридорів. Тільки завдячуючи взаєморозумінню, взаємопідтримці, допомозі батьківського колективу і колективу працівників гімназії, спонсорській підтримці і благодійній допомозі наші діти мають змогу навчатися у світлих і затишних приміщеннях.